

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР
(РОЗДІЛ БАСКЕТБОЛ)
(назва навчальної дисципліни)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Олійник О.М.
старший викладач кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол № 21 від 27.08.2021 р.

2021 рік

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний (виконання практичних нормативів або дидактичного тестування, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), контрольної роботи з підготовки плану-конспекту заняття з баскетболу, тестового контрольного завдання) та підсумковий (екзаменаційна робота).

Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни, яка завершується іспитом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);

- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків).

Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни за поточну успішність

Поточне тестування або самостійна робота							
№ модуля	Зміст. модуль 1			Зміст. модуль 2			Разом
Практичні нормативи (або дидактичне тестування в умовах дистанційного навчання)	10	10	10	10	10	10	60
Індивідуальне навчальне завдання (реферат з обраної теми)	20						20
Контрольна робота з підготовки плану-конспекту заняття з баскетболу	10						10
Тестова контрольна робота	10						10
Усього							100

Оцінка виконання практичних нормативів з дисципліни

Бали	Стрибок в довжину з місця, см.	Човниковий біг (4x9 м, сек.)	Ведення м'яча «змійка» (4x9 м, сек.)	Передачі у русі з кидком м'яча у кошик,	Кидки м'яча у русі після ведення і подвійного	Штрафні кидки, (10 спроб, кількість улучень)
------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

							(взаємодія гравців у парах, сек.)		кроку, (6 спроб, кількість улучень праворуч і ліворуч від кільця)			
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	260	200	8,8	10,2	13,0	14,0	5,0	6,0	6	6	7	7
9	250	190	9,0	10,4	13,4	14,4	5,2	6,2			6	6
8	245	185	9,2	10,6	13,8	14,8	5,4	6,4	5	5	5	5
7	240	180	9,4	10,8	14,2	15,2	5,6	6,6	4	4	4	4
6	235	175	9,6	11,0	14,6	15,6	5,8	6,8	3	3	3	3
5	230	170	9,8	11,2	15,0	16,0	6,0	7,0				
4	225	165	10,0	11,4	15,5	16,5	6,2	7,2	2	2	2	2
3	220	160	10,4	11,8	16,0	17,0	6,4	7,4				
2	215	155	10,8	12,2	16,5	17,5	6,6	7,6	1	1	1	1
1	210	150	11,2	12,6	17,0	18,0	6,8	7,8				

Тематика індивідуального навчального завдання (рефератів)

1. Історія виникнення і етапи розвитку гри в баскетбол.
2. Історія розвитку баскетболу в Україні.
3. Різновиди гри в баскетбол.
4. Основні правила гри в баскетбол.
5. Ігровий майданчик та обладнання для гри в баскетбол.
6. Організація і проведення змагань з баскетболу.
7. Склад суддівської бригади і обов'язки суддів для проведення змагань з баскетболу.
8. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування в баскетболі.
9. Методи навчання і тренування в баскетболі.
10. Форми організації тренувальних занять з баскетболу.
11. Етапи навчання прийомам в баскетболі.
12. Фізична підготовка – розділ підготовки баскетболіста.
13. Методи розвитку фізичних якостей баскетболістів.
14. Спеціальна фізична підготовка баскетболіста.
15. Класифікація техніки гри в баскетбол.
16. Аналіз прийомів техніки гри в нападі в баскетболі.
17. Техніка переміщень в нападі в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.
18. Техніка ловлі і передач м'яча в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.
19. Техніка ведення м'яча в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.
20. Техніка кидка м'яча в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.
21. Аналіз прийомів техніки гри в захисті в баскетболі.
22. Техніка переміщень в захисті в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.

23. Техніка оволодіння м'ячем та протидії в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.
24. Класифікація тактики гри в баскетбол.
25. Характеристика різних ігрових амплуа в баскетболі.
26. Аналіз тактики гри в нападі в баскетболі.
27. Індивідуальні тактичні дії в нападі в баскетболі. Методика навчання.
28. Групові тактичні дії в нападі в баскетболі. Методика навчання.
29. Командні тактичні дії в нападі в баскетболі. Методика навчання.
30. Аналіз тактики гри в захисті в баскетболі.
31. Індивідуальні тактичні дії в захисті в баскетболі. Методика навчання.
32. Групові тактичні дії в захисті в баскетболі. Методика навчання.
33. Командні тактичні дії в захисті в баскетболі. Методика навчання.
34. Контроль у баскетболі і методика його проведення.
35. Тестування загальної та спеціальної фізичної підготовленості баскетболістів.
36. Тестування технічної підготовленості баскетболістів.
37. Психологічна підготовка баскетболістів.
38. Профілактика травматизму у баскетболі.

Система оцінки ІНЗ

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2021	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки

	Сума балів	20	8-12	–
--	------------	----	------	---

ІНЗ оцінюється за такими критеріями:

1. Зміст роботи не відповідає плану ІНЗ або частково розкриває тему дослідження.
2. Сформульовані розділи (підрозділи) не розкривають реальну проблемну ситуацію.
3. Мета дослідження не пов'язана з проблемою, сформульована абстрактно і не розкриває специфіки об'єкта і предмета дослідження.
4. Автор не виявив самостійності, робота являє собою компіляцію або плагіат.
5. Не зроблено глибокого і всебічного аналізу сучасних офіційних і нормативних документів, нової спеціальної літератури (останні 5-10 років) з теми дослідження.
6. Аналітичний огляд вітчизняних і зарубіжних публікацій з теми роботи має форму анотованого списку і не відображає рівня досліджуваної проблеми.
7. Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням.
8. У роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких за позичено матеріал.
9. Бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури наведено довільно, без додержання вимог державного стандарту.
10. Обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам, вона виконана неохайно, з помилками.

***Перелік тем контрольної роботи з підготовки план-конспекту
основної частини заняття з баскетболу***

1. Навчання пересуванням гравця на майданчику (ходьба, біг, приставні кроки, стрибки). Комплекс розвитку швидкості.
2. Навчання стійкам гравця в захисті. Комплекс розвитку стрибучості.
3. Навчання зупинкам та поворотам. Комплекс розвитку витривалості.
4. Навчання ловлі та передачі м'яча двома руками від грудей. Комплекс розвитку сили.
5. Навчання передачі м'яча однією рукою від плеча. Комплекс розвитку координаційних якостей.
6. Навчання передачі м'яча двома руками зверху. Комплекс розвитку швидко-сило-силових якостей.
7. Навчання передачі м'яча однією рукою від голови або зверху. Комплекс розвитку спритності.
8. Навчання передачі м'яча двома руками від грудей з відскоком від підлоги. Комплекс розвитку гнучкості.
9. Навчання передачі м'яча однією рукою від плеча в русі. Комплекс розвитку швидкості.

10. Навчання веденню м'яча на місці (лівою, правою рукою, зміна висоти відскоку). Комплекс розвитку стрибучості.
11. Навчання веденню м'яча в русі зі зміною швидкості. Комплекс розвитку витривалості.
12. Навчання веденню м'яча в русі зі зміною напрямку. Комплекс розвитку сили.
13. Навчання веденню м'яча в русі з обведенням перешкод. Комплекс розвитку координаційних якостей.
14. Навчання кидку м'яча однією рукою від плеча з місця. Комплекс розвитку швидко-сило-вих якостей.
15. Навчання кидку м'яча двома руками від грудей. Комплекс розвитку спритності.
16. Навчання кидку м'яча однією рукою зверху в русі. Комплекс розвитку гнучкості.
17. Навчання кидку м'яча однією рукою знизу в русі. Комплекс розвитку швидкості.
18. Навчання кидку м'яча однією рукою зверху в стрибку. Комплекс розвитку стрибучості.
19. Навчання штрафному кидку м'яча. Комплекс розвитку витривалості.
20. Навчання техніки перехоплювання м'яча. Комплекс розвитку сили.
21. Навчання техніки виривання м'яча. Комплекс розвитку координаційних якостей.
22. Навчання техніки накривання м'яча. Комплекс розвитку швидко-сило-вих якостей.
23. Навчання техніки вибивання м'яча. Комплекс розвитку спритності.
24. Навчання техніки оволодіння м'ячем, що відскочив від щита. Комплекс розвитку гнучкості.
25. Навчання тактичній взаємодії «Заслон». Комплекс розвитку швидкості.
26. Навчання тактичній взаємодії «Мала вісімка». Комплекс розвитку стрибучості.
27. Навчання тактичній взаємодії «Перехресний вихід». Комплекс розвитку витривалості.

Критерії оцінювання контрольної роботи з підготовки план-конспекту основної частини заняття з баскетболу

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування

	навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
8-7	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
6-5	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
4-3	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначенні задач. Вправи складались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
2-1	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0	Завдання не виконане.

Перелік питань для підготовки до тестової контрольної роботи

Історія баскетболу. Обладнання для гри

В якій країні була винайдена гра баскетбол?

В якому році баскетбол був офіційно визнаний Олімпійським видом спорту?
В якому році був включений жіночий баскетбол в програму Олімпійських ігор?
В якому році був включений чоловічий баскетбол в програму Олімпійських ігор?
В якому році була створена Федерація баскетболу України (ФБУ)?
В якому році були видані перші правила гри в баскетбол?
В якому році були проведені перші офіційні змагання з баскетболу?
В якому році виник баскетбол, як спортивна гра?
В якому році вперше в складі СРСР українські баскетболісти стали олімпійськими чемпіонами?
В якому році створено Міжнародну любительську федерацію баскетболу (FIBA)?
На якій висоті розташовані баскетбольні кільця над поверхнею майданчика?
Назвіть засновника баскетболу
Чемпіони останніх Олімпійських ігор з баскетболу серед жінок?
Чемпіони останніх Олімпійських ігор з баскетболу серед чоловіків?
Яка вага м'яча для змагань жіночих команд (розмір 6)?
Яка вага м'яча для змагань чоловічих команд (розмір 7)?
Яка відстань від лінії зони триочкових кидків до проекції центру корзини суперника?
Яка відстань від лінії штрафного кидка до внутрішнього краю лицьової лінії?
Яка довжина окружності м'яча для змагань жіночих команд (розмір 6)?
Яка довжина окружності м'яча для змагань чоловічих команд (розмір 7)?
Яка лінія ділить майданчик на передову і тилову зону?
Яка ширина ліній розмітки баскетбольного майданчика?
Який радіус центрального кола?
Які розміри баскетбольного майданчика?
Які розміри баскетбольного щита?
Якій внутрішній діаметр баскетбольного кільця?

Зміст і правила гри

Баскетболіст на протязі однієї гри має ліміт персональних фолів. Отримавши скільки фолів він більше не має права приймати участь у грі?
Блокування:
Виберіть ситуацію коли не можна виконувати заміну гравця
Гра в баскетбол складається з:
Гравець повинен виконати штрафний кидок протягом:
З якої кількості гравців складається команда для офіційної зустрічі?
Затримка:
Коли гра вважається програною через недостатність гравців на майданчику?
М'яч, який влучив в кошик не може оцінюватися
Персональний фол:
Поштовх:
Правило 3 секунд:
Правило 8 секунд:

При якій кількості гравців гра в баскетбол може починатися?
Скільки замін протягом ігрового часу може зробити тренер команди?
Скільки очок зараховується при влучанні з гри, якщо гравець в момент кидка наступив на лінію зони триочкових кидків?
Скільки секунд дається атакуючій команді на вихід з тилової зони в передову зону?
Скільки суддів обслуговує гру в баскетбол за секретарським столом?
Скільки часу дозволяється гравцю витратити при вкиданні м'яча з-за бокової чи лицевої лінії?
Скільки часу триває тайм-аут?
Час на підготовку та проведення командою однієї атаки обмежений
Чи буде порушення при вкиданні м'яча з-за бокової лінії, якщо гравець наступив на лінію?
Чи буде порушенням ведення, коли гравець торкається м'яча одночасно двома руками, або затримує м'яч в одній чи обох руках?
Чи є порушенням біг з м'ячем?
Чи є порушенням випадкове торкання м'яча будь-якою частиною ноги?
Чи є порушенням підкидання м'яча в повітря під час ведення?
Чи є порушенням, коли гравець, який тримає м'яч, падає на підлогу або ковзає по ній, або, коли лежить чи сидить на ній, установлює контроль над м'ячем?
Чи є порушенням, коли команда, яка контролює живий м'яч у своїй передовій зоні, повертає м'яч у свою тилу зону?
Чи є порушенням, якщо гравець випадково закидає м'яч з гри у свій власний кошик?
Чи є порушенням, якщо гравець навмисно закидає м'яч з гри у свій власний кошик?
Чи зараховується м'яч закинутий в кошик із тилової зони?
Чи можна просувати руку в кошик знизу і вибивати м'яч з кошика?
Як визначається переможець гри?
Яка тривалість періодів в баскетболі?
Який основний документ при проведенні змагань з баскетболу?
Яким чином розпочинається гра у першій чверті в баскетболі?
Якщо одна із команд не явилася на гру у призначений час, то:
Якщо рахунок нічийний на кінець ігрового часу четвертої чверті?
Якщо фол учинено проти гравця під час кидка з гри, й кидок влучний:
Якщо фол учинено проти гравця під час кидка з зони двоочкових кидків, і кидок невдалий:
Якщо фол учинено проти гравця під час кидка з зони триочкових кидків, і кидок невдалий:
Якщо фол учинено проти гравця, який не перебував у процесі кидка і команда не вчинила 4 командних фоли у чверті:

Фізична підготовка баскетболістів

Баскетболістам з амплуа «захисник» в першу чергу слід розвивати?
Баскетболістам з амплуа «нападаючий» в першу чергу слід розвивати?

Баскетболістам з амплуа «центровий» в першу чергу слід розвивати?

Біг 1500 метрів є вправою на розвиток?

Використання баскетболістами окулярів із звуженим полем зору доцільне для розвитку?

Влучення м'ячем у горизонтальну та вертикальну ціль із заданої відстані у баскетболі – це вправа на визначення рівня?

Вправа «мостик» є вправою для визначення динаміки розвитку?

Вправи з тенісними м'ячиками у баскетболі направлені на розвиток?

Дзеркальне виконання вправ розвиває у баскетболістів?

Дистанція для визначення часу прискорення баскетболіста під час зміни напрямку руху повинна бути?

За допомогою якого тесту можна визначити частоту руху кисті баскетболіста?

За рахунок яких вправ підвищують загальну витривалість?

Здатність баскетболіста виконувати потужне відштовхування при виконанні стрибка називається?

Здатність баскетболіста виконувати рухи в найкоротший час називають?

Здатність баскетболіста до досконалої координації, перебудови і управління рухами відповідно до мінливої обстановки гри називають?

Здатність баскетболіста досягати найбільшої амплітуди рухів частин тіла за рахунок високої ступені рухомості в суглобах називають?

Здатність долати втому та протягом тривалого часу підтримувати задану інтенсивність і темп діяльності називають?

Здатність ефективно виконувати специфічну роботу в заданий відрізок часу на фоні втоми називається?

Здатність людини долати зовнішній опір або протидіяти йому за допомогою м'язових зусиль називається?

Кидки в кошик з різної відстані на час у баскетболі є вправою для визначення динаміки розвитку?

Передачі м'яча в стінку за 1 хвилину – це вправа для визначення динаміки розвитку?

При виборі методики тренування з метою розвитку рухових якостей баскетболіста першочергову увагу слід звернути на?

Стрибок у довжину з місця є вправою на розвиток?

Так званий «швидкісний бар'єр» є результатом?

Тест Купера триває?

Тест Купера у баскетболі визначає рівень?

Тренування, яке включає роботу на декількох «станціях» почергово, називається?

Чим визначається рівень розвитку фізичних якостей баскетболіста?

Човниковий біг є вправою на розвиток?

Що забезпечує найбільший приріст швидкості?

Яка з цих здібностей, притаманних баскетболісту, не відноситься до фізичних?

Яка оптимальна тривалість навантаження інтенсивних вправ для виховання швидкості?

Яка послідовність виконання вправ для розвитку фізичних якостей у процесі заняття найбільш ефективна?

Яким методом розвивають гнучкість?

Які вправи, спрямовані на розвиток вестибулярного апарату?

Які умови ефективного і безпечного розвитку гнучкості?

Якого різновиду швидкості не існує в баскетболі?

Якого терміну не існує?

Яку фізичну якість виховують методами повторних, максимальних, динамічних зусиль?

Яку фізичну якість розвивають вправи амплітудного характеру?

Техніка гри і методика навчання

В класифікації техніки нападу виділяють техніку переміщень і техніку оволодіння м'ячем.

В процесі навчання руховим діям в баскетболі, на якому етапі допускається найбільша кількість рухових помилок спортсменами?

Вибивання, накривання, викидання, перехоплення, оволодіння відскоком – це елементи техніки нападу.

Визначте вірну послідовність навчання будь-якого технічного прийому гри?

Визначте класифікацію прийомів техніки гри в баскетбол

Визначте класифікацію способів ведення м'яча

Визначте класифікацію способів кидків м'яча в кошик

Визначте класифікацію способів передачі м'яча

Визначте певну послідовність формування техніко-тактичної дії при вивченні будь-якого прийому:

Визначте поняття «техніка гри», «технічний прийом», «класифікація техніки гри»:

Визначте послідовність навчання прийомів у захисті:

Визначте послідовність навчання прийомів у нападі:

До елементів техніки володіння м'ячем відносять?

До елементів техніки оволодіння м'ячем відносять?

До елементів техніки переміщення у захисті відносять?

До елементів техніки переміщення у нападі відносять?

До якої групи відносяться вправи, що передбачають виконання комплексу рухових дій, які є предметом спортивної спеціалізації?

З урахуванням чого визначається спосіб ловлі м'яча?

З чого починається навчання руховій дії в баскетболі?

З якого способу передачі м'яча необхідно починати процес технічної підготовки в баскетболі?

За відстанню передачі м'яча в баскетболі поділяються на?

За класифікацією техніка баскетболу поділяється на два розділи: техніка гри у нападі та техніка гри у захисті. В обох розділах виділяють по дві групи:

За характером переміщення гравця кидки бувають двох видів з міста або в русі.

За характером переміщення гравця передачі м'яча в баскетболі бувають?
Здійснить аналіз прийомів техніки гри в захисті
Зупинки в баскетболі бувають двох видів – стрибком та двома кроками.
Надайте принципову схему класифікації техніки гри разом з конкретним прикладом
Назвіть один із прийомів гри у захисті в баскетболі
Назвіть способи обведення суперника?
Після зупинки стрибком повороти можна виконувати вибравши осьовою будь-яку ногу.
Позначте, як називають обманну дію баскетболіста у нападі
При виконанні ведення м'яча кисть на м'яч накладається?
При виконанні ведення м'яча можна взяти м'яч в руки і потім знову повести.
При виконанні ведення м'яча у русі висота відскоку не повинна бути?
При виконанні кидка правою рукою з подвійного кроку другий крок виконується лівою ногою одночасно із махом правою ногою.
При виконанні кидка правою рукою з подвійного кроку перший крок виконується лівою ногою, а другий правою.
При виконанні передачі м'яча з відскоком від підлоги м'яч повинен до удару об підлогу пролетіти?
При виконанні правою рукою дальньої передачі однією рукою від плеча вага тіла перенесена на ліву ногу, яка стоїть попереду.
При переміщенні у захисній стійці допускаються підскоки та схрещення ніг.
При переміщенні у захисній стійці ноги повинні бути зігнуті і вага тіла перенесена на передню частину стопи.
Скільки кроків з м'ячем дозволяється робити в баскетболі?
Техніка нападу включає в себе тільки елементи володіння м'ячем.
У вихідному положенні при виконанні кидка однією рукою від плеча з міста м'яч лежить на кисті, пальці широко розставлені, рука зігнута у лікті, лікоть під м'ячем і направлений на кошик.
У вихідному положенні при виконанні передачі м'яча двома руками від грудей кисті на м'яч накладені зверху-збоку, а пальці, крім великого, направлені?
Укажіть елемент правильного виконання техніки ведення м'яча у баскетболі
Укажіть на типову помилку при виконанні ведення м'яча в баскетболі
Укажіть, якими частинами кисті виконують передачі, ведення, кидки м'яча в баскетболі?
Які основні способи кидків м'яча у кільце?
Яку кількість етапів включає процес навчання будь-якій руховій дії?

Тактика гри і методика навчання

Визначте класифікацію взаємодії двох гравців в нападі:
Визначте класифікацію взаємодії трьох гравців в нападі:
Визначте класифікацію групових тактичних дій в захисті:
Визначте класифікацію розділів тактичних дій:
Визначте класифікацію систем захисту в баскетболі:
Визначте класифікацію систем нападу в баскетболі:

Визначте методичну послідовність оволодіння груповими тактичними діями в нападі:

Визначте методичну послідовність оволодіння груповими тактичними діями в захисті:

Визначте поняття «тактика гри», «тактична підготовка», «тактична комбінація»:

Визначте послідовність оволодіння індивідуальними тактичними діями в нападі:

Визначте послідовність при засвоєнні тактичної комбінації:

Визначте послідовність при освоєнні систем позиційного нападу:

Визначте спеціалізацію гравців в баскетболі за функціями:

Визначте сутність класичного заслону?

Де, зазвичай, розташовується гравець, який має амплуа центровий?

До взаємодії двох гравців в захисті відносять?

До взаємодії двох гравців в нападі відносять?

До взаємодії трьох гравців в захисті відносять?

До взаємодії трьох гравців в нападі відносять?

До групових тактичних дії в захисті відносять?

До групових тактичних дії в нападі відносять?

До індивідуальних тактичних дії в захисті відносять?

До індивідуальних тактичних дії в нападі без м'яча відносять?

До індивідуальних тактичних дії в нападі з м'ячем відносять?

До індивідуальних тактичних дії проти гравця без м'яча в захисті відносять?

До індивідуальних тактичних дії проти гравця з м'ячем в захисті відносять?

До командних тактичних дії в захисті відносять?

До командних тактичних дії в нападі відносять?

До концентрованого захисту відносять?

До позиційного нападу відносять?

До розосередженого захисту відносять?

До швидкого нападу відносять?

З чого починається навчання тактики гри?

Стрімкий напад може розпочинатися?

Тактика командного нападу поділяється на?

Тактика поділяється на:

Швидкий прорив відносять до?

Як розподіляються гравці в баскетболі за функціями?

Жести суддів

Що означає жест судді (1 палець, опустити кисть)?

Що означає жест судді (2 пальці, опустити кисть)?

Що означає жест судді (3 пальці розпрямлені, обидві руки)?

Що означає жест судді (3 пальці розпрямлені, одна рука)?

Що означає жест судді (активний суддя – 1 палець, рука горизонтально; пасивний суддя – указівний палець)?

Що означає жест судді (активний суддя – 2 пальці, рука горизонтально; пасивний суддя – пальці разом на обох руках)?

Що означає жест судді (активний суддя – 3 пальці, рука горизонтально; пасивний суддя – 3 розпрямлені пальці на обох руках)?

Що означає жест судді (великий палець угору)?

Що означає жест судді (відкрита долоня)?

Що означає жест судді (дві долоні утворюють літеру Т)?

Що означає жест судді (долоня стиснута в кулак)?

Що означає жест судді (долоня та вказівний палець утворюють літеру Т)?

Що означає жест судді (імітація поштовху)?

Що означає жест судді (маховий рух рукою перед корпусом)?

Що означає жест судді (махові рухи кулаками)?

Що означає жест судді (напівоберт долонею вперед)?

Що означає жест судді (обертання кулаками)?

Що означає жест судді (обертати долонею з розпрямленим вказівним пальцем)?

Що означає жест судді (обидві руки на талії)?

Що означає жест судді (одноразово розвести та звести руки на грудях)?

Що означає жест судді (перехват долоні, рух уперед)?

Що означає жест судді (перехват зап'ястя над головою)?

Що означає жест судді (перехват зап'ястя, руки вниз)?

Що означає жест судді (підняті вгору кулаки)?

Що означає жест судді (підняття вгору великих пальців, потім указати напрямком стрілки володіння за чергою)?

Що означає жест судді (показ 5 пальців)?

Що означає жест судді (показ 8 пальців)?

Що означає жест судді (показ пальцем на ногу)?

Що означає жест судді (помах відкритою долонею до тіла)?

Що означає жест судді (простягнута вперед рука з 3 пальцями)?

Що означає жест судді (рвучкий помах рукою)?

Що означає жест судді (рука з вказівним пальцем паралельна бічній лінії)?

Що означає жест судді (рух долонями вгору-вниз)?

Що означає жест судді (рух ліктем убік)?

Що означає жест судді (рух передпліччям назад)?

Що означає жест судді (рух рукою паралельно обмежувальній лінії (в останні 2 хвилини четвертої чверті або овертайму))?

Що означає жест судді (схрещені руки)?

Що означає жест судді (торкання плеча пальцями)?

Що означає жест судді (удар кистю по передпліччю)?

Що означає жест судді (удар кулаком у відкриту долоню)?

Що означає жест судді (удар по зап'ястю)?

Що означає жест судді (указати кулаком у бік кошика команди, яка завинила)?

Умови налаштування тестової контрольної роботи та критерії її оцінювання:

Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 10 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу.

Умови налаштування тестової контрольної роботи:

– кількість можливих спроб – 3;

– обмеження часу – 30 хвилин;

– метод оцінювання – обрання кращої оцінки за всіма здійсненими спробами.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 5,5 балів.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи.

За підсумками виконання письмової частини екзамену студент отримує бали, що складають другу частину підсумкового рейтингу знань та вмінь за курсом «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)».

Максимально письмова частина екзамену оцінюється зі 100 балів (з ваговим коефіцієнтом 0,5).

Екзаменаційний білет складається з модулів. Кожний модуль містить теоретичне запитання. Загальна оцінка за екзамен розраховується шляхом усереднення оцінок за три теоретичні запитання, для чого між ними встановлюються вагові коефіцієнти. Склад модулів та їх оцінювання наведено в таблиці.

Модуль 1 (ваг. коеф. 0,35):	Min балів	Max балів
Теоретичне запитання 1	55	100
Модуль 2 (ваг. коеф. 0,35):		
Теоретичне запитання 2	55	100
Модуль 3 (ваг. коеф. 0,3):		
Теоретичне запитання 3	55	100
Загальна оцінка за екзаменаційну роботу	55	100

Екзаменаційна контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55 балів.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзаменаційної роботи

Теми до 1 питання

1. Історія виникнення гри в баскетбол.
2. Етапи розвитку гри в баскетбол.
3. Зародження та розвиток баскетболу у світі.
4. Зародження та розвиток баскетболу в Україні.

5. Сучасний стан баскетболу в Україні.
6. Різновиди гри в баскетбол.
7. Основні поняття першого правила – гра.
8. Основні поняття другого правила – ігровий майданчик та обладнання.
9. Основні поняття третього правила – команди.
10. Основні поняття четвертого правила – засади гри.
11. Основні поняття п'ятого правила – порушення.
12. Основні поняття шостого правила – фоли.
13. Основні поняття сьомого правила – загальні засади.
14. Основні поняття восьмого правила – судді, судді за столом, комісар: обов'язки та права.
15. Види та характеристика змагань з баскетболу.
16. Системи проведення змагань з баскетболу.
17. Профілактика травматизму у баскетболі.
18. Загальна фізична підготовка баскетболіста.
19. Характеристика сили баскетболіста.
20. Характеристика швидкості баскетболіста.
21. Характеристика гнучкості баскетболіста.
22. Характеристика спритності баскетболіста.
23. Характеристика витривалості баскетболіста.
24. Спеціальна фізична підготовка баскетболіста.
25. Спеціальна сила баскетболіста.
26. Стрибучість – спеціальна фізична якість баскетболіста.
27. Спеціальна спритність баскетболіста.
28. Спеціальна швидкість баскетболіста.
29. Спеціальна гнучкість баскетболіста і вміння розслаблятися.
30. Спеціальна витривалість баскетболіста.

Теми до 2 питання

1. Класифікація техніки гри в баскетбол.
2. Класифікація прийомів техніки гри в нападі в баскетболі.
3. Класифікація прийомів техніки переміщень в нападі в баскетболі.
4. Класифікація способів ловлі і передач м'яча в баскетболі.
5. Техніка виконання передачі м'яча двома руками від грудей.
6. Техніка виконання передачі м'яча однією рукою від плеча.
7. Класифікація способів ведення м'яча в баскетболі.
8. Техніка виконання ведення м'яча в баскетболі.
9. Техніка виконання переводу м'яча перед собою.
10. Класифікація способів кидка м'яча в баскетболі.
11. Техніка виконання кидка однією рукою з місця зверху.
12. Техніка виконання кидка м'яча з подвійного кроку.
13. Класифікація прийомів техніки гри в захисті в баскетболі.
14. Класифікація прийомів техніки переміщень в захисті в баскетболі.
15. Класифікація прийомів техніки оволодіння м'ячем та протидії в баскетболі.
16. Техніка перехоплювання м'яча.

17. Техніка викидання м'яча.
18. Техніка накривання м'яча.
19. Техніка вибивання м'яча.
20. Техніка оволодіння м'ячем, що відскочив від щита.
21. Класифікація тактики гри в баскетбол.
22. Характеристика різних ігрових амплуа в баскетболі.
23. Класифікація тактики гри в нападі в баскетболі.
24. Індивідуальні тактичні дії в нападі в баскетболі.
25. Групові тактичні дії в нападі в баскетболі.
26. Командні тактичні дії в нападі в баскетболі.
27. Класифікація тактики гри в захисті в баскетболі.
28. Індивідуальні тактичні дії в захисті в баскетболі.
29. Групові тактичні дії в захисті в баскетболі.
30. Командні тактичні дії в захисті в баскетболі.

Теми до 3 питання

1. Головні засоби навчання і тренування в баскетболі.
2. Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування в баскетболі.
3. Методи навчання і тренування в баскетболі.
4. Форми організації тренувальних занять з баскетболу.
5. Етапи навчання прийомам в баскетболі.
6. Методика навчання прийомам техніки переміщень в нападі в баскетболі.
7. Методика навчання техніки зупинки стрибком. Вправи для оволодіння технікою.
8. Методика навчання способам ловлі і передач м'яча в баскетболі.
9. Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками від грудей. Вправи для оволодіння технікою.
10. Методика навчання техніки передачі м'яча однією рукою від плеча. Вправи для оволодіння технікою.
11. Методика навчання способам ведення м'яча в баскетболі.
12. Методика навчання техніки ведення м'яча в баскетболі. Вправи для оволодіння технікою.
13. Методика навчання техніки переводу м'яча перед собою. Вправи для оволодіння технікою.
14. Методика навчання способам кидка м'яча в баскетболі.
15. Методика навчання техніки кидка однією рукою з місця зверху. Вправи для оволодіння технікою.
16. Методика навчання техніки кидка м'яча з подвійного кроку. Вправи для оволодіння технікою.
17. Методика навчання прийомам техніки переміщень в захисті в баскетболі.
18. Методика навчання техніки переміщення у захисній стійці. Вправи для оволодіння технікою.

19. Методика навчання прийомам техніки оволодіння м'ячем та протидії в баскетболі.
20. Методика навчання техніки перехоплювання м'яча. Вправи для оволодіння технікою.
21. Методика навчання техніки викидання м'яча. Вправи для оволодіння технікою.
22. Методика навчання техніки накривання м'яча. Вправи для оволодіння технікою.
23. Методика навчання техніки вибивання м'яча. Вправи для оволодіння технікою.
24. Методика навчання техніки оволодіння м'ячем, що відскочив від щита. Вправи для оволодіння технікою.
25. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі в баскетболі.
26. Методика навчання груповим тактичним діям в нападі в баскетболі.
27. Методика навчання командним тактичним діям в нападі в баскетболі.
28. Методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті в баскетболі.
29. Методика навчання груповим тактичним діям в захисті в баскетболі.
30. Методика навчання командним тактичним діям в захисті в баскетболі.

Розрахунок підсумкової оцінки за курсом

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = 0,5(ПУ) + 0,5(ЕР)$$

де (ПУ) – поточна успішність протягом семестру;

(ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною

			кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов’язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу